

# ŠKOLNÍ ZRALOST

---

## GRAFOMOTORIKA

- při psaní pozor na: správné sezení, správné držení tužky, správný sklon papíru
- pracovní sešity na rozvoj:
  - Bednářová, J. *Jedním tahem*. Praha: DYS-centrum, 2011.
  - Pilařová, M. *Šimonovy pracovní listy 14 - grafomotorická cvičení*. Praha: Portál, 2009.
  - Bednářová, J. *Co si tužky povídaly*. Brno: Computer press, 2010.

## VIZUOMOTORICKÁ KOORDINACE

- kresebné cviky zaměřené na přesnost (např. nápodoba jednoduchých předkreslených tvarů, dokreslování cest v bludištích, spojování bodů, omalovánky)

## SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ

- zaměřit se na:
  - sluchovou diferenciaci – rozlišování podobně znějících slov (plot – plat)
  - sluchovou analýzu a syntézu – rozklad slov na hlásky a naopak (pes = p-e-s)
  - vnímání rytmu, reprodukce rytmu, vytleskávání
  - sluchovou paměť
  - určování poslední a první hlásky ve slově
- pracovní sešit na rozvoj:
  - Bednářová, J. *Sluchové vnímání*. Brno: PPP, 2008.

**Aktivity na rozvoj sluchového vnímání:** „Jedeme na výlet a s sebou si zabalíme...“, určení polohy zvuku, poslouchání pohádek, „roboti“ – hláskování slov

## ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

- zaměřit se na:
  - zrakovou diferenciaci – vyhledání obrázků lišících se tvarem, detailem, zrcadlově obrácené
  - zrakovou analýzu a syntézu
  - zrakovou paměť
  - oční pohyby
- pracovní sešit na rozvoj:
  - Bednářová, J. *Zrakové vnímání – optická diferenciacie I*. Praha: DYS-centrum, 2011.

**Aktivity na rozvoj zrakového vnímání:** pexeso, puzzle, Kimova hra, shody a rozdíly, doplnění neúplných obrázků, jmenování objektů zleva doprava

## ORIENTACE V PROSTORU A V ČASE

- zaměřit se na:
  - pojmy prostorové orientace – před, nad, pod, nahoře, dole atd.
  - pravo-levou orientaci
  - orientaci na ploše
  - časové pojmy – včera, dnes, zítra
  - dny v týdnu, měsíce, roční období
  - dějovou posloupnost
- pracovní sešit na rozvoj:
  - Bednářová, J. *Prostorová orientace*. Brno: PPP, 2004.

**Aktivity na rozvoj orientace v prostoru a v čase:** určování polohy předmětu (pod, nad atd.), určování pozice zvířat na obrázku, jmenování činností typických pro ráno, večer, jaro, léto, jmenování dnů v týdnu

## PŘEDMATEMATICKÉ A MATEMATICKÉ PŘEDSTAVY

- zaměřit se na:
  - představu počtu v oboru do deseti
  - porozumění pojmům více, méně, stejně, nejvíce, nejméně, uber, přidej, první, poslední apod.

- základní geometrické tvary
- porovnávání množství a velikosti
- pracovní sešit na rozvoj:
  - Bednářová, J. *Předčíselné představy*. Brno: PPP, 2004.

**Aktivity na rozvoj matematických a před matematických představ:** porovnávání předmětů (velikost, délka), třídění dle barev, práce s kostkami (více, méně, přidej, uber atd.)

### EMOČNĚ-SOCIÁLNÍ OBLAST ZRALOSTI

- emoční stabilita – věku přiměřené zvládnání emocí
- sociální dovednosti - schopnost začlenění do skupiny vrstevníků, respektu vůči autoritě
- znalost základních pravidel chování
- kniha pro naučení, jak vnímat, rozpoznávat a pracovat se svými pocity:
  - Černý V., Grofová K. *Děti a emoce*. Edika, 2020.

### PRACOVNÍ OBLAST ZRALOSTI

- zaměření a koncentrace pozornosti
- smysl pro povinnost, dokončování
- respektování pravidel
- trénink – úkoly a pracovní listy pro předškoláky
- pracovní sešit pro všestrannou přípravu předškoláků:
  - Bednářová J. *Mezi námi předškoláky*. Edika, 2018.

## **Podání žádosti o vyšetření do PPP HK**

---

- Žádosti přijímáme od ledna
- hromadné zaslání „**Sdělení MŠ o dítěti - podepsané rodiči**“ do PPP - rodiče již nemusí volat a podávat žádost v PPP
- vyšetření probíhají v březnu a dubnu; mezi posledními se realizují vyšetření k předčasnému zaškolení
- zpráva z vyšetření nemusí být k zápisu – rodič ji do školy dodá později
- k žádosti odklad školní docházky (OŠD) rodič ve škole dokládá **Zprávu z PPP nebo SPC + potvrzení od praktického lékaře**
- speciálně pedagogická centra (SPC) v Hradci Králové:
  - SPC pro vady řeči - Logáček
  - SPC pro vady zraku
  - SPC pro vady sluchu – Duháček
  - SPC při ZŠ PROINTEPO – dlouhodobě nemocní, tělesné či kombinované postižení

### **Kontakty:**

Mgr. Stanislava Bydžovská – psycholog (s.bydzovska@ppphk.cz)  
 Mgr. Aneta Tichá – speciální pedagog (a.ticha@ppphk.cz)

Na Okrouhlíku 1371  
 500 02 Hradec Králové  
 tel.: +420 495 265 423  
[www.poradenstvihk.cz](http://www.poradenstvihk.cz)