

Hrátky se zvířátky aneb hospodářská zvířata a jejich mlád'ata

Ahoj šikulkové. Tento týden si budete s maminkou a tatínkem povídat o hospodářských zvířatech. Posíláme vám náměty na spoustu aktivit a přežeme příjemnou zábavu. ☺

1) Dramatické ztvárnění zvířat:

Nejprve začínají dospělí. Předvádějí zvířata, která si sami vymyslí. Role si po čase vyměníme a tentokrát děti samy vymýšlí a předvádějí zvířata. Po uhodnutí si můžeme zopakovat, co nám dané zvířátko dává a co z produktů můžeme vytvořit. Nakonec si připomeneme, jaké zvuky dané zvířátko vydává: bééééé, būůůů, ihaháááá, chro chro, méééé, kokokodáááák....

2) Hry pro ukrácení dlouhé chvíle

a) *mlsná koza* → Děti zavřou oči a my jim schováme předem domluvený předmět. Děti ho hledají a my je pomocí navigačních slov: *samá voda, přihorívá...* nabádáme, zda jdou správným směrem. Když děti předmět najdou, zavoláme: „*Hoří!*“

b) *hospodáři ochutnej* → Dětem připravíme talíř s ochutnávkami výrobku od zvířat (vejce, šunka, maso, máslo, sýr - různé druhy, jogurt, smetana/šlehačka...). Dětem zavážeme oči a ony hádají jídlo podle chuti. Po ochutnávce si znovu rozebereme, jaké zvíře nám tento výrobek dává.

3) **Malý poeta** → naučte se společně s dětmi **jednu** krásnou básničku o zvířátkách

Na dvorečku u babičky

Na dvorečku u babičky tam je mnoho zvířátek,
když k ní přijdu, hned tu běží prase a pět selátek.
Přiběhne i slepička, ko, ko, ko, ko dák,
snesla dneska vajíčka, ano je to tak.
Ovečka se chlubí, bé bé bé,
dneska mi to sluší jé, jé, jé.
Na dvoreček k babičce chodím velmi rád,
se zvířátky já jsem totiž velký kamarád.

Králík

Ostré zoubky pořád cení chundelatý králíček.
Pozor, ať nám při krmení neukousne malíček.

Kráva

Na louce se pase kráva, z dálky ocasem všem mává.

Než přijdeme k ní, celou louku sní.

4) Hádanky a přirovnání → nechte děti hádat přísloví a doplňovat verše

Mlaská u jídla jako..... (prasátko).

Chodí zmoklá jako..... (slepice).

Štípe jako..... (husa).

Ten je silný jako..... (kůň).

Kráva..... až to hučí. (bučí)

Slípka..... na sedláka. (kdáká)

Ovce..... ovčí řečí. (bečí)

Kozlík..... že je větší. (mečí)

Prase..... jen to fičí. (kvičí)

Oslík..... na oslíka. (hýká)

5) Fonetická rytmižace → tvoření zdobnělin a rytmižace tleskáním slov:

(krátká slabika = TLESK, dlouhá slabika = MÁVNUTÍ PAŽÍ OBLOUKEM OD SHORA DOLŮ)

Sle-pi-ce X sle-pič-ka.

Ko-za X ko-zič-ka.

Kach-na X kach-nič-ka.

Ku-ře X Ku-řát-ko

Kůň X ko-ní-ček

Hu-sa X Hou-sát-ko

Pra-se X pra-sát-ko.

6) Zábavná cvičení

a) dodržuj instrukce v rámečku, nakonec obrázek vybarvi

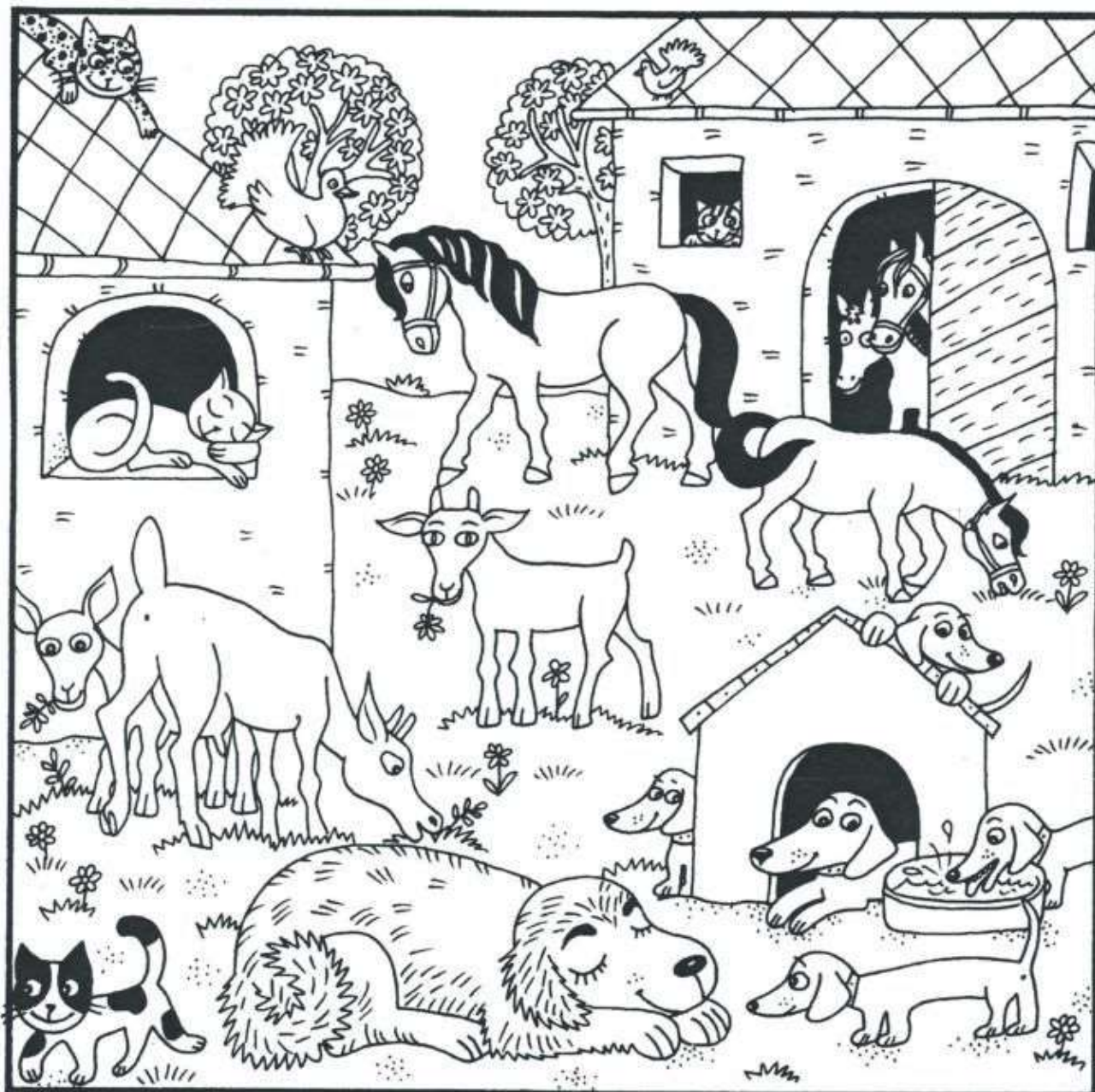
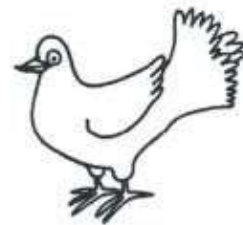
Najdi, kam se
schovala...



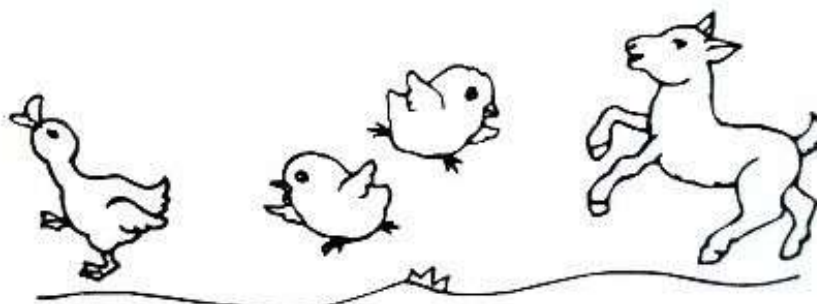
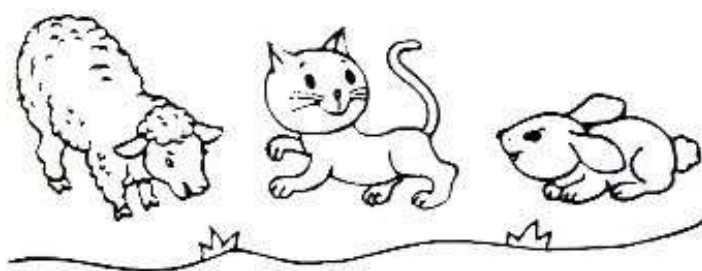
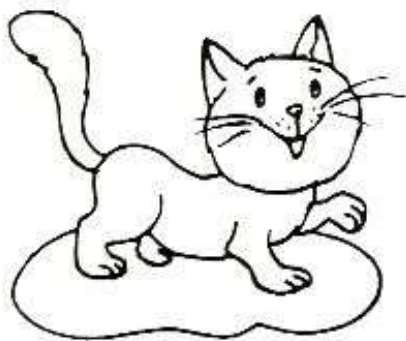
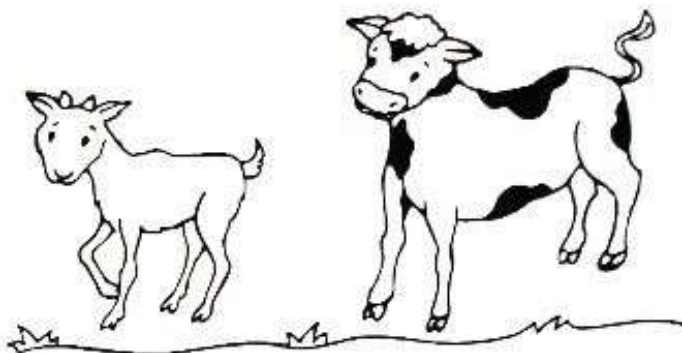
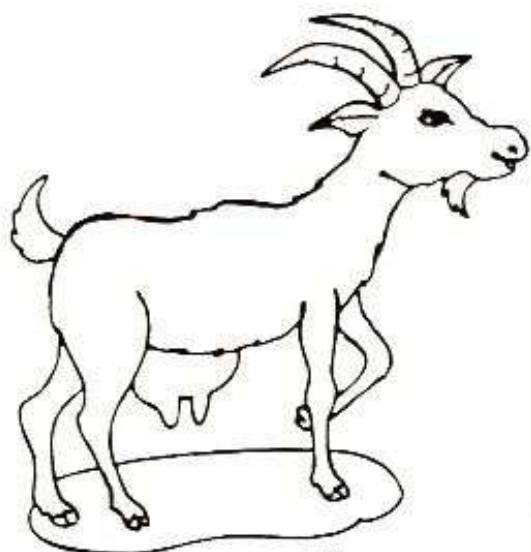
KDO JE TO?

Rybniček i velkou tůň
rád přeskočí každý ____.
Hlídá dům, louku i les,
je to náš hlídací ____.

Spočítej...



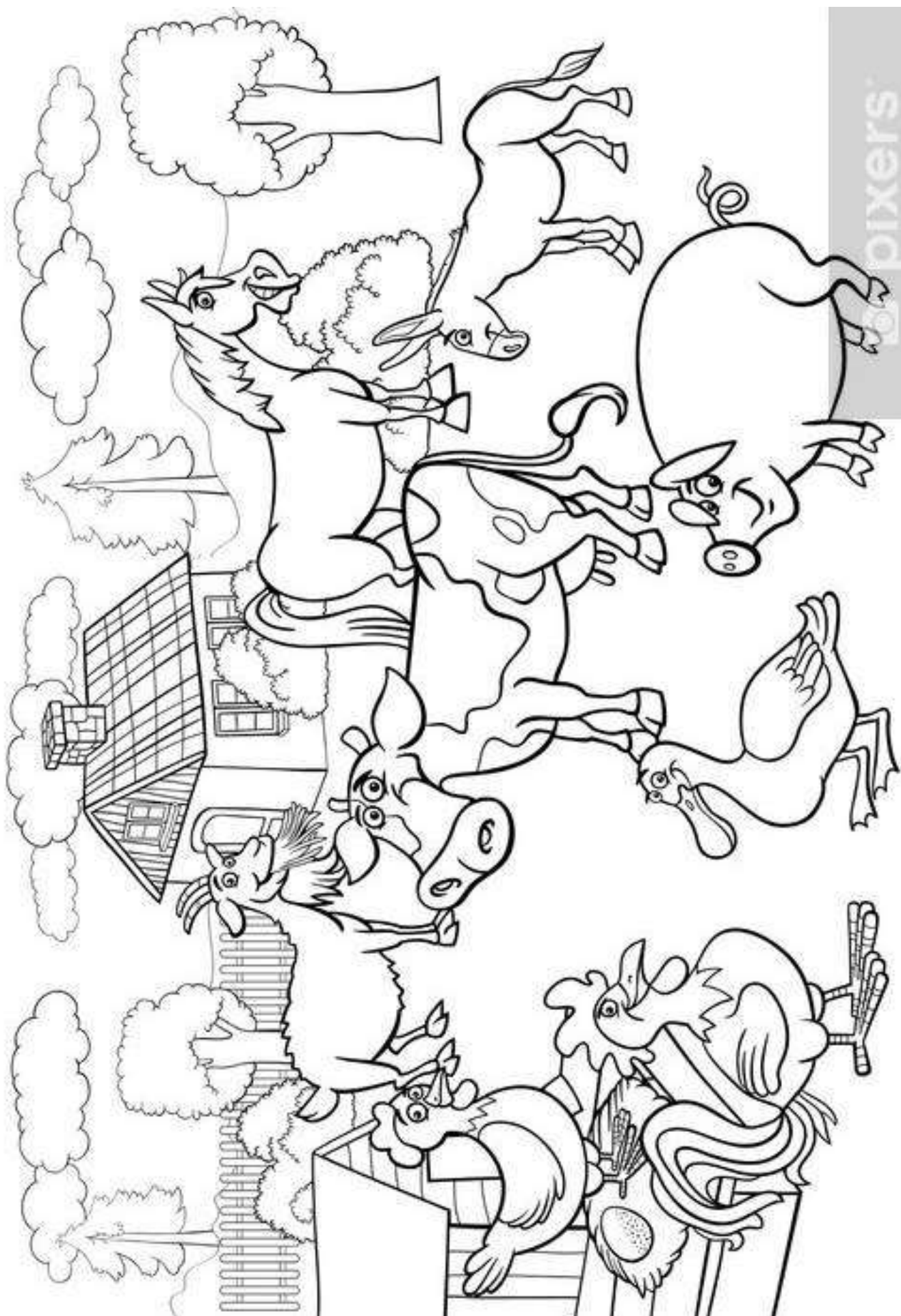
b) Pomoz zvířecí mamince najít její mládětko. To vybarvi a ostatní škrtni.



c) Popros maminku, aby ti obrázek vytiskla. Poté ho rozstříhej podle čar a seřad' podle času tak, jak jsou obrázky za sebou.



d) Omalovánka pro radost. Pokud se ti bude chtít, tak můžeš po vybarvení omalovánku libovolně rozstříhat na menší kousky a vytvořit si tak své vlastní puzzle.



ZVÍŘÁTKA a LOUPEŽNÍCI

NA JEDNOM  BYLA TAKOVÁ **BÍDA**, ŽE UŽ 
NEMĚL PRO **ZVÍŘÁTKA** ŽÁDNÉ **JÍDLO**. A TAK SE 
 A   VYDALI DO SVĚTA. VESELE SI ZPÍVALI
A CESTA JIM DOBŘE UTÍKALA. VEČER    DORAZILA
DO . BYLA UŽ UNAVENÁ, A TAK **HLEDALA**, KDE BY MOHLA
PŘESPAT. ZANEDLOUHO **UVIDĚLA** NA MÝTINCE , VE KTERÉ SE
SVÍTILO.    CHTĚLA SLUŠNĚ POPROŠIT O NOCLEH,
ALE KDYŽ  NAKOUKL DOVNITŘ, LEKNUTÍM **ZAMEČEL**. UVNITŘ
BYLI **STRAŠLIVÍ**  ! NO CO, ŘEKLA SI   ,
KDYBY NÁM CHTĚLI UBLÍŽIT, UBRÁNÍME SE. KDYŽ  
UVIDĚLI V  HLAVU , VYDĚSILI SE, ŽE SI PRO NĚ PŘÍŠEL 
ZHASNULI  A VYHRNULI SE ZE .

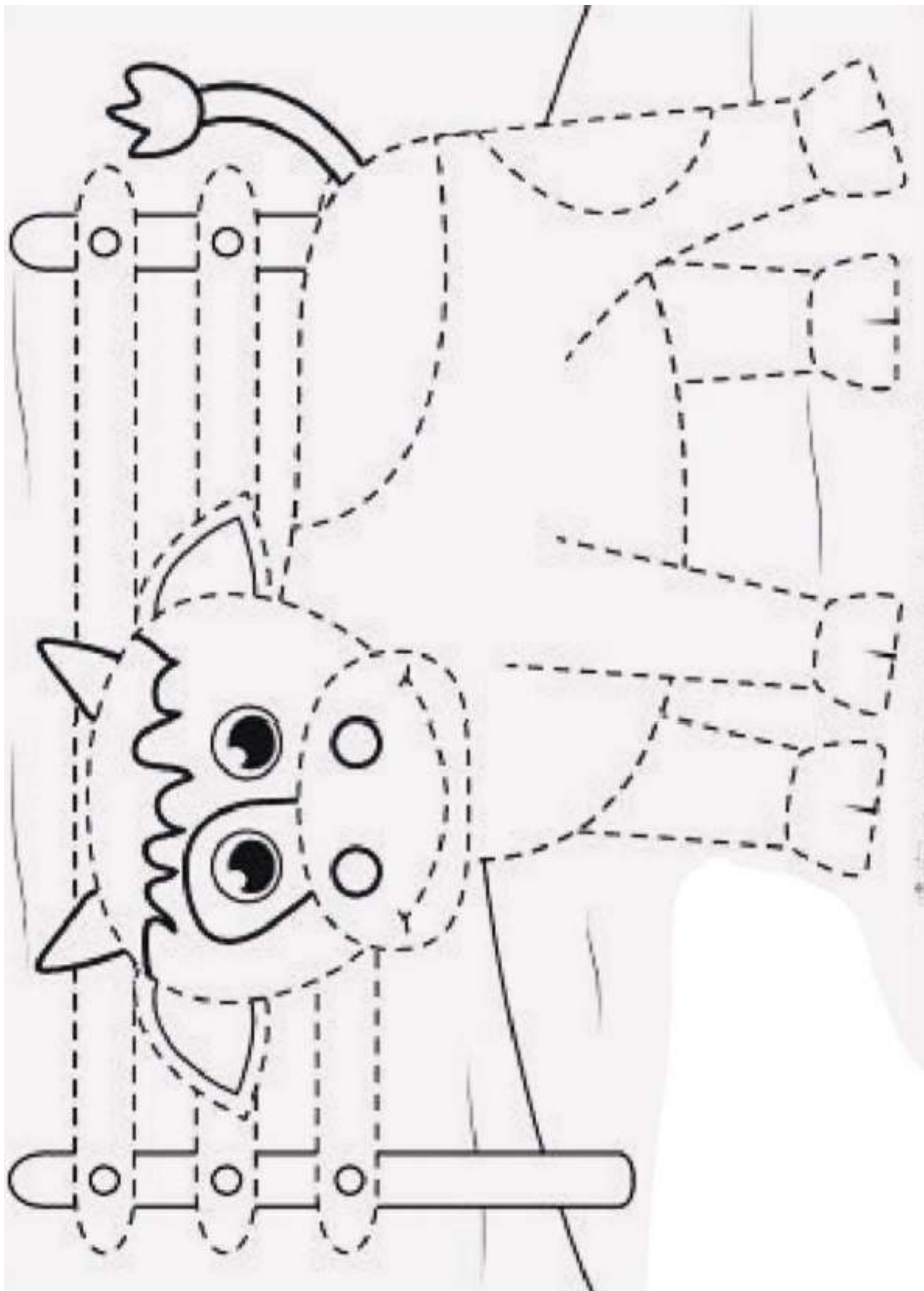


OBRÁZKOVÁ POHÁDKA

TAM ALE NARAZILI NA , KTERÝ JIM HNED  A  VLETĚL DO VLASŮ. „Pomóc! Ten  po nás jde s !“ PAK JIM NA ZÁDA SKOČIL . „A v ruce má ostré dýky!“  ZAČALI UTÍKAT, ALE TO UŽ SE ZA NIMI PUSTIL , KTERÝ JIM KOUSAL DO . „A má s sebou malé , kteří nás honí!“  UTEKLI A  VSTOUPILA DO . NEJPRVE SE DOSYTA NAJEDLA A DOPILA Z TOHO, CO NA  ZBYLO PO , A PAK SE STULILA OKOLO  V KRBU A SPOKOJENĚ USNULA. KDYŽ SE  NEUKÁZALI ANI DRUHÝ DEN RÁNO,  DO  NASKLÁDALA VŠE, CO  NALOUPILI, ODNESLA TO DOMŮ SVĚMU . TEN TO NA TRHU PRODAL A VYDĚLAL TÍM SPOUSTU PENĚZ. OD TĚ DOBY UŽ NA  NIKDO NEMĚL HLAD.

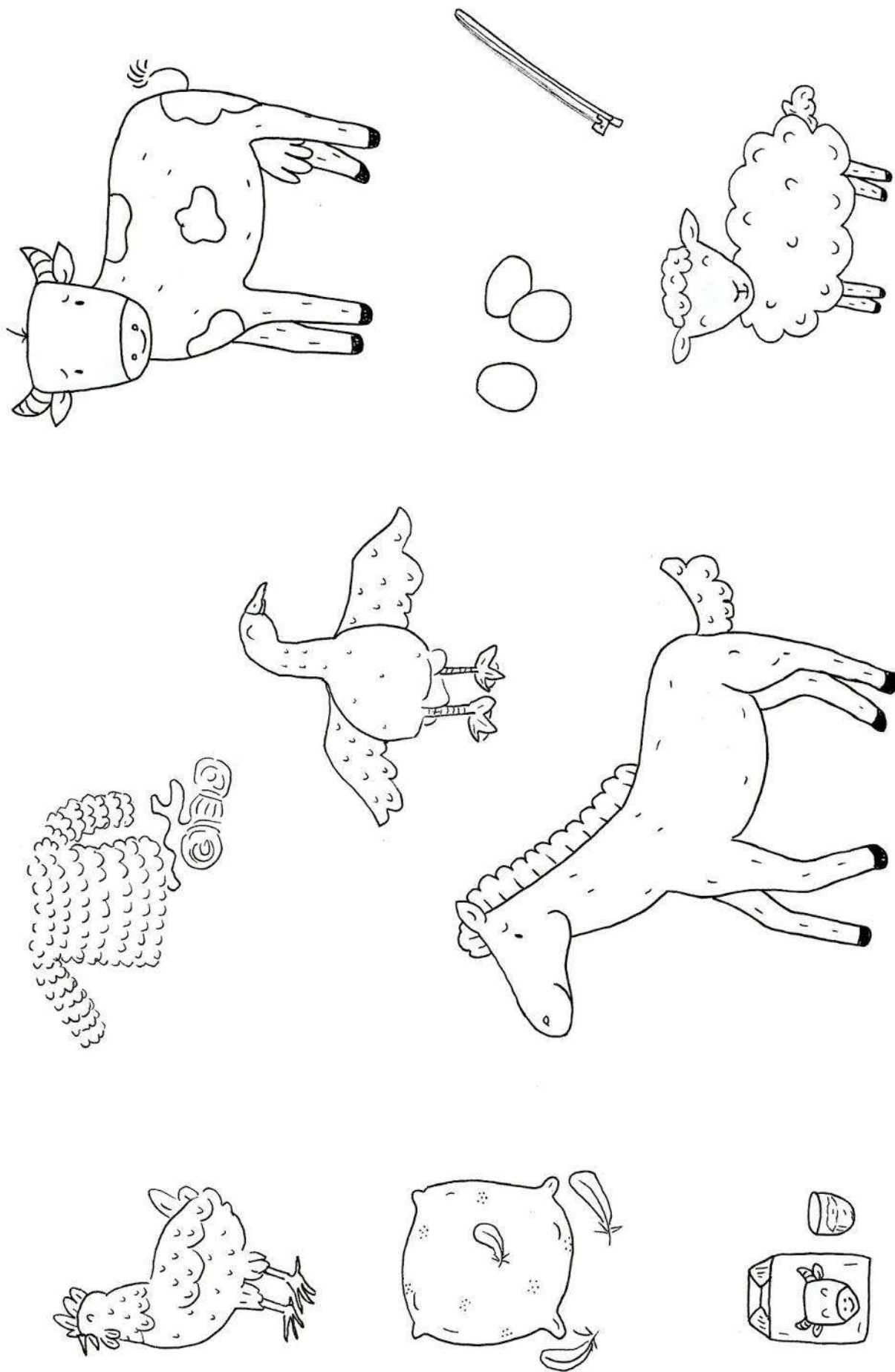


f) Dokresli a spoj přerušované čáry, aby byla kravička zase celá. Obrázek pak vybarvi.



Připiš ke zvířátkům jejich názvy a zvířátka vybarvi. Potom je spoj s tím, co nám dávají.

g) Co nám nejen kráva dává...

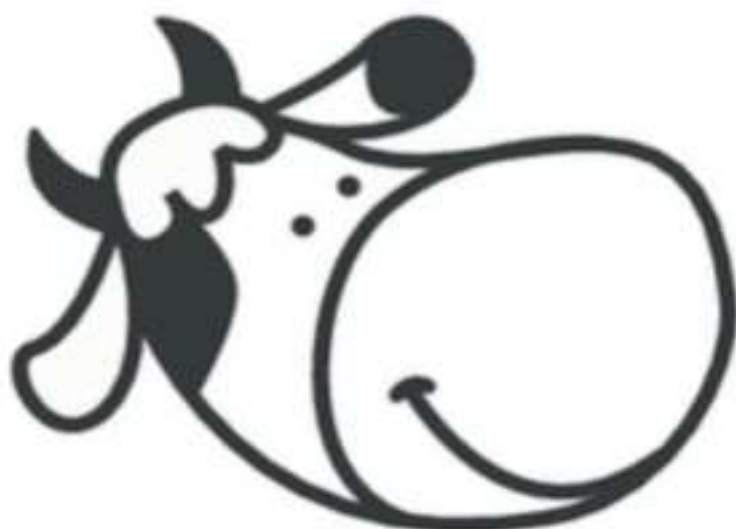
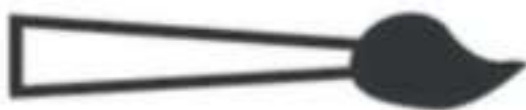
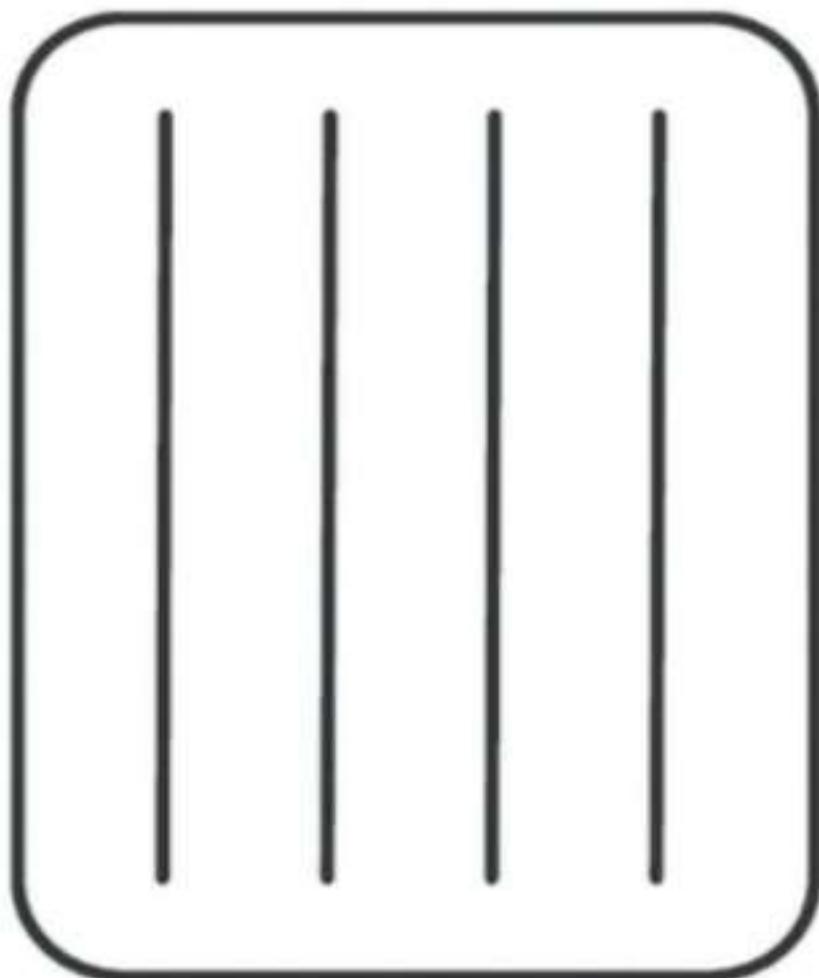


h) Rozstříhej obrázek podle čar a přiřaď produkt ke správnému zvířátku. Pokud obrázek vytiskneš 2x, můžete si s maminkou vyrobit zábavné pexeso.



7) Trocha tvoření → vyrob si kravičku nebo ovečku

a) Vystříhneme si všechny části kravičky. Na bříšku nastříhneme čáry a do nich provlékáme černé proužky (pokud nemáme černý papír, namalujeme bílý černou vodovkou, fixou, pastelkou...). Slepíme části a domalujeme kravičce vemínko a hlavu růžovou barvou.



b) Pro ovečku vystříháme z bílé čtvrtky (stačí i obyčejný papír) tělo, z černé čtvrtky nebo papíru vyrobíme hlavu s oušky a nohy. Nejprve nalepíme k tělu nohy. Poté z vaty vytvoříme větší kuličky a lepíme je na tělo. Nakonec nalepíme hlavu dotvořenou detaily. Pokud nemáme černý papír, můžeme pomalovat bílý papír černou voskovkou, fixkou nebo pastelkou.



8) Hudební chvílka → procvičte si s rodiči ouška, poslechněte si hlasy zvířátek a naučte se veselou zvířátkovou písničku.

a) *Poznej zvířátko po hlase*

<https://www.youtube.com/watch?v=QnuzTxmmW8Y>

b) *Nauč se písničku o zvířátkách („Krávy, krávy, jak si povídáte?“ „Svěrák, Uhlíř“)*

<https://www.youtube.com/watch?v=EEL2qOclur0>